





Édition panafricaine du Prix d'Excellence du Leadership Local (PELL) pour distinguer et récompenser les expériences inspirantes et innovations dans la décentralisation, la gouvernance, le développement local

Prix d'Excellence du Leadership Local



CATEGORIE INCLUSION, EGALITE ET EQUITE

A. PRESENTATION DE LA COLLECTIVITE TERRITORIALE (CT)

1. Pays				
2. Région				
3. Statut de la collectivité terr	itoriale			
4. Nom de la collectivité territ	oriale			
5. Téléphone du contact				
6. Courrier électronique				
7. Composition du Conseil loc	tal HOM	MES	FEMMES	
8. Taille de la population	HOMMES	FEMMES	JEUNES	
9. Superficie de la collectivité	L			
10. Densité de population				
11. Principal secteur de revenu	économique			
12. Cadre territorial (à Conse	eil départemental			

cocher) (menu déroulant	Ville	
derodiant	Commune	
13. Domaine thématique ¹	Participation et engagement des citoyens et communautés	
(Cocher le	Transparence et reddition des comptes	
domaine concerné)	Efficacité et Efficience budgétaire	
	Inclusion, égalité et équité	
	Solidarité et assistance aux communautés vulnérables	
	Territorialisation des politiques publiques et agendas internationaux	

B. DESCRIPTION DE L'EXPERIENCE

- 1. Titre de l'expérience :
- 2. Date de démarrage de l'expérience
- 3. Date de fin de l'expérience :
- 4. Nom de la personne contact :
- 5. Poste de la personne contact :
- **6. OBJECTIFS** (maximum 100 mots)

Expliquer le but de cette expérience d'inclusion, égalité et équité;

Donner le domaine dans lequel porte l'initiative.

7. DESCRIPTION DES DIFFERENTES ETAPES DU PROCESSUS MISES EN ŒUVRE DANS LA CT (maximum 400 mots)

Comment avez-vous mené l'expérience au sein de votre communauté ?

Donner les différentes étapes clés et bien les décrire ?

8. PERTINENCE DE L'EXPERIENCE (maximum 150 mots)

Donner les éléments qui caractérisent la pertinence de l'expérience

¹Les candidats peuvent postuler à tous les domaines cités.

Si vous êtes intéressés à soumettre à un autre domaine merci de remplir une autre fiche

Dans quelle mesure le	es objectifs	envisagés	par l'exp	érience 1	répondent	correctement	aux 1	problèmes
identifiés ou aux beso	ins réels.							

9. COHERENCE DE L'EXPERIENCE (maximum 200 mots)

Expliquez en quoi cette expérience d'inclusion, égalité et équité est en cohérence, au plan technique et financière, avec les textes règlementaires et les autres initiatives publiques ?

10. DURABILITÉ DE L'EXPERIENCE (maximum 200 mots)

Expliquer comment la communauté a participé, contribué et s'est appropriée l'expérience ? Quels sont les outils, mécanismes, conditions ou approches mis en place pour assurer une utilisation continue, durable des résultats ?

C. MÉTHODOLOGIE DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROCESSUS

C. METHODOLOGIE DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROCESSUS					
Etapes du processus	METHODOLOGIE	Outils utilisés pour assurer l'inclusion, égalité, équité			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
•••					
•••					
•••					
n					

D. RESULTATS OBTENUS

1. EFFICACITE (maximum 200 mots)

Indiquez les résultats obtenus avec l'expérience d'inclusion, égalité, équité dans les délais impartis (nombre de réunions, nature des activités, ressources utilisées, cibles, participants avec des données désagrégées par sexe etc).

2. EFFICIENCE DE L'EXPERIENCE (maximum 200 mots)

Quels sont les éléments qui ont permis la réduction des charges avec cette expérience ? Comment l'expérience vous a-t-elle permis de rationaliser les ressources ? (Participation des organisations de jeunes, de femmes, de bonnes volonté, apport en nature dans le cadre de la mise en œuvre, etc.)

3. CAPITALISATION DES RESULTATS (maximum 200 mots)

Comment avez-vous capitalisé l'expérience ? La documentation est-elle accessible, par quel (s) mécanisme (s) ?

4. EFFETS/INFLUENCES SUR LA POLITIQUE PUBLIQUE LOCALE. (maximum 200 mots)

Indiquez si, à la suite de l'expérience, il y a eu des changements concernant la législation, les interventions de l'administration (plans, projets, etc), le budget ou la gestion locale.

5. EFFETS/INFLUENCES SUR LES ACTEURS, SUR LES POPULATIONS AINSI QUE SUR L'ADMINISTRATION LOCALE (TECHNICIENS, ELUS...).

(maximum 200 mots)

Indiquez si, à la suite de l'expérience, il y a eu des changements concernant la participation et la mobilisation des acteurs, les interventions des élus, de l'administration locale (plans, projets, etc)

E. PERSPECTIVES

1. UTILISATION FUTURES DES RESULTATS (maximum 200 mots)

Quelles sont les retombées de l'expérience ?

Quelle est la perspective envisagée avec cette expérience ?

2. VIABILITE DES RESULTATS (maximum 200 mots)

Existe-t-il un comité de suivi des résultats qui fonctionne ?

Quels sont les aspects qui démontrent la réplicabilité de l'expérience ? (adhésion et appropriation des citoyens, des services techniques décentralisés, des autorités administratives, engagement communautaire autour de l'expérience d'inclusion, égalité et équité)

3. DIFFUSION DES RESULTATS ET FEEDBACK VERS LES POPULATIONS (maximum 200 mots)

Existe-t-il des supports d'information et de communication conçus qui traitent des résultats de l'expérience ?

Comment avez-vous diffusé les résultats de l'expérience et obtenu le feedback des populations ?

Comment les populations apprécient-elles cette expérience d'inclusion, égalité et équité au sein de leur communauté ?

F. RESUME ET CONCLUSIONS

1. ÉLÉMENTS SAILLANTS DE L'EXPÉRIENCE À SOULIGNER. (maximum 100 mots)
2. DÉFIS (maximum 100 mots)
2. DEFIS (maximum 100 mots)
6. OPPORTUNITES (maximum 100 mots)
7. RAISON(S) POUR LAQUELLE (LESQUELLES) ON ESTIME QU'IL S'AGIT
D'UNE BONNE PRATIQUE. (maximum 100 mots)
8. QUELLES SONT LES RAISONS QUI EXPLIQUENT QUE VOTRE SOUMISSION
EST LA MEILLEURE (maximum 100 mots)